

- 10 Спрос и предложение. Верны ли утверждения (1-6)? Отметьте Да или Нет.
- 1) Празднование 450-летия Уфы привело к увеличению спроса на места в гостиницах города.

2) Строительство новых гостиниц увеличило спрос на аренду квартир в Уфе.

3) Массовое строительство новых ЖК в Уфе привело к увеличению предложения на рынке недвижимости.

4) Увеличение процентов по ипотеке привело к уменьшению спроса на квартиры.

5) Рост цен на вторичное жильё в центре Уфы привёл к росту спроса на квартиры за пределами центра города.

6) Удорожание цены на стройматериалы привело к увеличению предложения на новые квартиры в Уфе.
- Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

11 Соотнесите примеры из известных советских и российских мультфильмов с видами юридических отношений, которые могли произойти с героями в данных ситуациях (1-6)? Запишите в таблицу буквы (А-В).

Виды юридических отношений: А – Административные, Б – Гражданские, В – Уголовные

Примеры:

- 1) Пятачок выстрелил из ружья, не имея разрешения на него.
- 2) Курочкин продал Васе Куролесову вместо поросят собаку в мешке.
- 3) Бывшие хозяева дома, куда заселились трое из Простоквашино, подали на них в суд.
- 4) Мачеха отправила падчерицу за подснежниками в морозы.
- 5) Спор Шарика и Матроскина о том, чей телёнок.
- 6) Домовёнок Кузя шумел после 23:00 и мешал соседям.

1	2	3	4	5	6

12 Соотнесите различные примеры реализации прав (А-К) с их видами (1-5).

Отметьте в таблице соответствующие буквы.

- А) Мальвина обнаружила полуживого Буратино и оказала ему медицинскую помощь.
- Б) Царица родила ребёнка и назвала его Гвидон.
- В) Ванька обменял пиджак с карманами на змейку.
- Г) Попугай Кеша освободился из клетки.
- Д) Балда нанялся на работу к попу.
- Е) Разбойники выбрали Бармалея представлять их интересы в государственных органах.
- Ж) Незнайка нарисовал коротышек и устроил выставку собственных картин.
- З) Чебурашка обратился в миграционную службу, чтобы ему выдали паспорт.
- И) Иван получил в собственность Конька-Горбунка и ещё двух коней.
- К) Капитан Врунгель ушёл в отставку и решил обучать будущих моряков.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	Личные (гражданские) права										
2	Политические права										
3	Социальные права										
4	Экономические права										
5	Культурные права										



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
«Я прошёл это испытание! У меня всё получилось! Я горжусь собой!»
Стремись быть ПЕРВЫМ во всём, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2024 ★

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ • 7 класс •

Город/район:

Школа:

Класс:

Фамилия, имя участника:

Фамилия, имя, отчество учителя-наставника:

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА (заполняется членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись члена жюри ШЭ, расшифровка подписи:

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 В мультфильме «Маугли» главный герой был рождён человеком, но воспитывался как член волчьей стаи. Какие качества (1-6) характеризуют его как человека? Отметьте не более трёх вариантов ответа.

- 1) Он умеет хорошо лазать по деревьям
- 2) Он хочет перебраться в деревню к людям
- 3) Он использует предметы, созданные природой
- 4) Он умеет разговаривать
- 5) Он храбро сражается с дикими собаками
- 6) Он хочет стать вождём стаи и получить признание

2 Известно, что общество не стоит на месте, появляются разные способы оплаты товаров и услуг различными денежными средствами. Соотнесите примеры (1-6) таких способов оплаты с видами денег (А-Б). Отметьте в таблице соответствующие номера примеров.

- 1) Пеппи Длинныйчулок рассчиталась за купленную лошадь золотыми монетами.
- 2) Пятачок купил цветы в магазине и рассчитался банкнотами.
- 3) Почтальон Печкин оплатил покупки дебетовой картой.
- 4) Зо оплатила покупку электронными баллами за прошлые покупки.
- 5) После строительства дома творчества Крокодил Гена выписал чек строителям.
- 6) Герда купила новые сани и рассчиталась купюрами разного номинала.

Виды денег:	1	2	3	4	5	6
А) Наличные деньги						
Б) Безналичные деньги						

3 Соотнесите данные признаки (1-8) с видами деятельности (А-Г), к которым они относятся. Отметьте в таблице соответствующие буквы.

- 1) Часть разных видов деятельности
- 2) Целесообразность
- 3) Снимает социальное напряжение
- 4) Преобразует окружающий мир
- 5) Носит исключительно взаимный характер
- 6) Преобразовывает самого субъекта
- 7) Овладение правилами в процессе
- 8) Носит систематический характер

		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Игра								
Б	Учение								
В	Труд								
Г	Общение								

4 В мультфильме «Трое из Простоквашино» главные герои пошли искать клад. Во время поисков и после его нахождения Кот Матроскин предлагал различные способы использовать денежные средства. Найдите те, которые стоит отнести к рациональному поведению потребителя? Отметьте ● верные варианты ответа.

- 1) Матроскин решил взять в аренду корову, чтобы понять, как это владеть коровой, а потом её выкупить.
- 2) Матроскин предложил купить недорогой трактор, который потреблял бы мало энергии.
- 3) Матроскин предложил оставшиеся монеты закопать в углу сарая.
- 4) Матроскин предложил вложить все оставшиеся деньги в компанию, которая носила имя И.Ф. Крузенштерна.
- 5) Матроскин предложил купить культиватор для обработки земли, хотя всё равно перекапывал землю с Шариком вручную.
- 6) Матроскин предложил открыть киоск по продаже молочной продукции, сделанной из молока, которого было слишком много.

5 В Российской Федерации проживают различные социальные общности. Соотнесите примеры этих общностей (1-8) с их научными названиями (А-Д). Отметьте в таблице ● соответствующие номера примеров.

- 1) В Российской Федерации около 15 миллионов мусульман.
- 2) В России проживают около 30000000 подростков.
- 3) Жителей Салавата около 150000 человек.
- 4) В России около 50000000 представителей «среднего класса».
- 5) В Республике Башкортостан проживает более 1500000 русских.
- 6) В селе Нагаево проживают около 10000 человек.
- 7) Свыше 200 семей в Башкортостане считают себя потомками баев и тарханов.
- 8) 55 процентов жителей Республики Башкортостан женщины.

Виды общностей:		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Конфессиональные	○	○	○	○	○	○	○	○
Б	Территориальные	○	○	○	○	○	○	○	○
В	Этнические	○	○	○	○	○	○	○	○
Г	Демографические	○	○	○	○	○	○	○	○
Д	Социально-экономические	○	○	○	○	○	○	○	○

6 В детских произведениях описываются различные потребности у героев. Соотнесите примеры (А-Е) с научными названиями потребностей (1-3). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- Примеры:
- А) Кот Леопольд любит читать книжки.
 - Б) Художник Тюбик любит рисовать картины.
 - В) Кот Матроскин любит пить молоко.
 - Г) Мика и Римма подружились с дядюшкой Ау.
 - Д) Мамонтёнок мечтает найти свою маму.
 - Е) Зайка и лиса построили себе избушки.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Физиологические потребности	○	○	○	○	○	○
2	Социальные потребности	○	○	○	○	○	○
3	Духовные потребности	○	○	○	○	○	○

7 Установите соответствие между видами социальных санкций (А-Г) и примерами (1-8). Отметьте в таблице ● соответствующие номера примеров.

- Примеры:
- 1) Запрет Малышу покидать свою комнату.
 - 2) Штраф Шарiku за охоту без лицензии.
 - 3) Арест Чиполино и его друзей.
 - 4) Похвала Дяди Стёпы от прохожих.
 - 5) Коротышки из Солнечного города перестали общаться с Незнайкой.
 - 6) Команда «Метеор» после победы в хоккейном матче получила кубок.
 - 7) Добрыня Никитич защитил государство и получил премию.
 - 8) Жители Простоквашино накрыли стол к юбилею Почтальона Печкина.

		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Формальные позитивные	○	○	○	○	○	○	○	○
Б	Формальные негативные	○	○	○	○	○	○	○	○
В	Неформальные позитивные	○	○	○	○	○	○	○	○
Г	Неформальны негативные	○	○	○	○	○	○	○	○

8 Соотнесите примеры (А-Е) с правами собственности и их реализации (1-3). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- А) Кар-Карыч уехал в командировку и пустил своих родственников пожить в его квартире.
- Б) Бараш купил зонтик и при плохой погоде носит его с собой.
- В) У Копатыча большой сад, где он выращивает разные овощи и фрукты.
- Г) Крош получил наследство своей бабушки.
- Д) Ёжик построил свой собственный дом.
- Е) Нюша имеет много одежды и часто дарит её своим подружкам.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Владение	○	○	○	○	○	○
2	Распоряжение	○	○	○	○	○	○
3	Пользование	○	○	○	○	○	○

9 Найдите в приведённом ниже списке (1-6) характеристики формы тридевятого государства, о котором идёт речь в тексте. Отметьте ● соответствующие варианты.

В тридевятом государстве правитель получил власть по наследству, в то же время его полномочия ограничены законами. Есть парламент, куда проводятся всеобщие и альтернативные выборы. В государстве разрешено критиковать власть правителя. Государство разделено на отдельные территории, в которые из центра назначаются руководители, все налоги поступают в столицу государства.

- 1) демократическое государство
- 2) президентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) федеративное государство
- 5) конституционная монархия
- 6) унитарное государство